JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): MARIA CAMILA ALFONSO PUERTAS		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo ha sido muy valioso acompañar su proceso y reconocer en ella una niña espontánea, afectuosa, curiosa y con gran interés por descubrir lo que sucede a su alrededor. Cada experiencia se convierte en una oportunidad para explorar, experimentar y aprender, acercándose con entusiasmo a los diferentes espacios y propuestas que se disponen para ella. Participa activamente en las actividades, disfruta manipular los materiales y suele involucrarse con alegría en las experiencias colectivas. Su entusiasmo y dinamismo también tienen un impacto positivo en el grupo, ya que de manera natural motiva a sus compañeros y compañeras a integrarse, jugar, crear y disfrutar juntos. En cuanto a su comunicación, se evidencia un proceso favorable, pues logra expresar de manera espontánea lo que piensa, siente, desea o necesita, utilizando un lenguaje claro que le permite establecer intercambios significativos con las personas que hacen parte de su entorno. Ha fortalecido además una relación cercana con la docente, basada en la confianza y el afecto, encontrando en ella una figura a quien puede acudir para conversar, contar situaciones de su cotidianidad o solicitar ayuda cuando lo requiere. De igual manera, demuestra seguridad frente al reconocimiento de su identidad, mencionando con tranquilidad y orgullo su nombre y apellido, lo que permite evidenciar una percepción positiva de sí misma y mayor confianza en sus posibilidades.

En los espacios de interacción con sus pares se caracteriza por ser una niña sensible y receptiva frente a las necesidades de los demás. Suele observar lo que sucede a su alrededor y muestra disposición para acompañar, ayudar o acercarse a sus compañeros cuando percibe que alguno necesita apoyo. Encuentra gran disfrute en los juegos y propuestas grupales, fortaleciendo poco a poco vínculos fundamentados en el cariño, el respeto y la colaboración. Su manera de relacionarse contribuye a generar espacios agradables donde los niños y las niñas pueden compartir, sentirse escuchados y disfrutar de la compañía de los demás. Frente al desarrollo de su autonomía, ha mostrado avances significativos en las actividades que hacen parte de su vida cotidiana. Se involucra en el cuidado de sus objetos personales, comprende la importancia de recoger y guardar los materiales una vez finaliza su uso y logra identificar algunas necesidades propias, como acudir al baño, actuando con mayor confianza y seguridad. Es importante seguir acompañando desde el hogar el fortalecimiento de su independencia durante la alimentación, brindándole espacios en los que pueda intentar comer utilizando la cuchara por sí misma. Este proceso puede realizarse de manera tranquila, sin presiones y reconociendo sus esfuerzos, permitiendo que poco a poco gane confianza y descubra que cuenta con las capacidades necesarias para asumir este reto de manera autónoma.

El acercamiento al arte continúa representando para ella una oportunidad especial para poner en juego su imaginación, creatividad y sensibilidad. Durante estas experiencias se muestra interesada en realizar sus trabajos, dedicando tiempo y atención a sus producciones y disfrutando especialmente de representar mediante sus trazos diferentes formas, figuras e ideas que surgen de su imaginación. Es gratificante observar cómo encuentra satisfacción en mostrar lo que realiza y compartir con otros aquello que quiso representar, dando un significado propio a sus creaciones. Estas experiencias, además de favorecer el desarrollo de habilidades relacionadas con la motricidad fina, amplían sus maneras de comunicarse y le permiten descubrir que, a través del arte, también puede expresar lo que piensa, siente, imagina y observa de su entorno.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Estoy de acuerdo con lo comentado y muy feliz
Por María Camila.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): CAMILA ANDREA RODRIGUEZ BONILLA		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 1	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El proceso que Camila ha venido construyendo durante este periodo permite reconocer avances importantes en su manera de relacionarse, participar y desenvolverse dentro del entorno educativo. Poco a poco se ha mostrado más tranquila, receptiva y cercana, disfrutando con mayor confianza de los espacios y experiencias que comparte diariamente. La relación con su docente se ha fortalecido de manera significativa, encontrando en ella una figura de seguridad a quien recibe con alegría, sonrisas y diferentes muestras de afecto. También se evidencia un mayor interés por acercarse a sus compañeros y compañeras, participando con más disposición en los momentos grupales y encontrando en el juego, la exploración y las experiencias compartidas oportunidades para construir nuevos vínculos y aprendizajes.

En los momentos de alimentación se han observado cambios favorables, pues actualmente acepta con mayor tranquilidad los alimentos y participa de mejor manera en esta rutina. Sin embargo, aún es necesario continuar acompañando algunos hábitos, ya que en ocasiones puede mantener el alimento durante un tiempo prolongado en una de sus mejillas, dificultando la adecuada masticación y deglución. Desde el hogar se recomienda continuar ofreciendo estos espacios con calma, paciencia y sin presión, permitiéndole disfrutar de los alimentos a su propio ritmo y recordándole afectuosamente la importancia de masticar y pasar cada bocado antes de continuar. La continuidad de estas orientaciones entre la familia y el jardín favorecerá la adquisición progresiva de hábitos saludables y una mayor autonomía durante la alimentación.

La curiosidad y el deseo de descubrir son características que se hacen presentes en su manera de aprender. Camila disfruta acercarse a diferentes objetos, materiales y propuestas, especialmente cuando tiene la posibilidad de experimentar y descubrir nuevas posibilidades. Dentro de sus preferencias se encuentran las experiencias artísticas, particularmente la pintura, en las que disfruta combinar colores, explorar texturas y observar las marcas que puede producir sobre diferentes superficies. Estos espacios le permiten expresarse de manera espontánea, poner en juego su imaginación y disfrutar del proceso creativo mientras descubre nuevas formas de comunicar aquello que siente y experimenta.

En cuanto a la convivencia, es importante continuar fortaleciendo aprendizajes relacionados con el respeto por los demás, el cuidado del cuerpo, los turnos y el uso adecuado de los materiales compartidos. En algunas situaciones, cuando algo despierta especialmente su interés o se presentan desacuerdos, Camila puede establecer contactos físicos poco asertivos con los niños y niñas que la rodean, por lo que requiere acompañamiento cercano para encontrar otras maneras de expresar lo que desea o siente. Desde el jardín se continúa orientando estos momentos mediante el diálogo, la mediación y la construcción de acuerdos, enseñándole a pedir, esperar, compartir y reconocer los límites y el espacio personal de los demás. Es fundamental que estas normas de convivencia también sean fortalecidas en casa mediante pautas claras, constantes y acordes con su edad, utilizando el ejemplo y conversaciones sencillas que le permitan comprender la importancia del buen trato. La coherencia entre las orientaciones del hogar y el jardín será clave para que Camila pueda interiorizar progresivamente estas pautas y establecer relaciones más respetuosas, empáticas y cuidadosas.

Camila continúa avanzando en un proceso lleno de posibilidades, en el que cada experiencia aporta nuevos aprendizajes y oportunidades para fortalecer sus capacidades. Su creciente confianza, su curiosidad y el entusiasmo que demuestra al participar son fortalezas que enriquecen su experiencia educativa. El acompañamiento cercano y afectuoso de la familia, unido al trabajo que se realiza desde el jardín, permitirá seguir favoreciendo su autonomía, seguridad y bienestar, acompañándola en la construcción de relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la convivencia armoniosa.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Estoy de acuerdo al cambio ya he tenido la niña sobre todo a compartir mucho mejor se relaciona mal con la persona y también los cambios de aprendizaje con tal y vocal y cantar. Gracias

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): DILAN STEVEN RINCON VILLALBA		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 1	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo, el acompañamiento a Dylan ha permitido reconocer un niño alegre, cariñoso y espontáneo, que disfruta compartir con las personas que hacen parte de su entorno. Su entusiasmo y sensibilidad se reflejan en la manera como participa en las experiencias y establece vínculos con sus compañeros y adultos, aportando cercanía y alegría a los momentos cotidianos. Se muestra atento frente a lo que sienten los demás y, en diferentes situaciones, logra identificar cuando alguno de sus compañeros necesita consuelo o compañía, acercándose de manera afectuosa y mostrando gestos de solidaridad que fortalecen los vínculos y favorecen una convivencia basada en la empatía y el cuidado.

La relación cercana que ha construido con su docente continúa siendo un referente importante para él, pues encuentra allí un espacio de confianza donde puede expresar sus emociones, intereses, necesidades e inquietudes. Manifiesta con frecuencia su cariño mediante abrazos, sonrisas y otras muestras afectivas que hacen parte de su manera espontánea de relacionarse. Como aspecto por continuar acompañando, es importante ayudarlo a comprender que demostrar afecto también significa reconocer y respetar el espacio personal de los demás. Desde casa será favorable fortalecer este aprendizaje a través del ejemplo y conversaciones sencillas, enseñándole a preguntar antes de abrazar, esperar la respuesta del otro y comprender cuando alguien no desea contacto físico. De esta manera podrá aprender progresivamente a expresar sus sentimientos de forma respetuosa, fortaleciendo relaciones más conscientes y cuidadosas. En cuanto a su autonomía, se reconocen avances importantes en las rutinas diarias. Cada vez participa con mayor disposición en pequeñas responsabilidades, organiza sus pertenencias y comunica algunas de sus necesidades fisiológicas de manera oportuna. También continúa fortaleciendo hábitos de autocuidado, especialmente durante la alimentación y en acciones como limpiarse la nariz cuando lo necesita. Seguir brindándole oportunidades para realizar estas tareas por sí mismo favorecerá su independencia y le permitirá reconocer con mayor seguridad todo lo que es capaz de hacer.

Las experiencias artísticas representan para Dylan espacios de gran interés, donde puede explorar materiales, transformar elementos y dar forma a aquello que imagina. Disfruta especialmente de la pintura y del modelado, participando con entusiasmo en propuestas que le permiten crear figuras y experimentar libremente. Se muestra orgulloso de sus producciones y disfruta compartirlas con sus compañeros, contando lo que quiso representar. Durante las últimas semanas se han desarrollado intencionalmente actividades encaminadas a fortalecer el agarre de pinza, buscando favorecer mayor precisión y control en los movimientos de sus manos y en la realización de sus trazos. Se continuará ofreciendo este tipo de experiencias desde el juego y la exploración, permitiéndole fortalecer su motricidad fina y ampliar sus posibilidades para crear y expresar aquello que piensa, siente e imagina.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Mi hijo Dilan ha demostrado ser muy independiente para su aseo pero le falta reforzar la parte de comida toca estarlo guyando para que coma todo sigue su curso normal.

	Yurani Villalba	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): STALYN DALYD SERRATO RODRIGUEZ		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo ha sido posible reconocer avances importantes en su proceso de desarrollo, especialmente en la manera como ha ido adquiriendo mayor confianza y tranquilidad al desenvolverse dentro del entorno educativo. Actualmente se muestra más dispuesto a recorrer los diferentes espacios, acercarse a las propuestas y participar en las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se percibe una mayor seguridad frente a las dinámicas cotidianas, lo que le permite disfrutar con más tranquilidad de los momentos de juego, exploración e interacción, encontrando poco a poco nuevas posibilidades para demostrar sus capacidades.

En el aspecto socioemocional se destaca una evolución favorable. Los momentos de llanto se han reducido considerablemente y, de manera progresiva, ha encontrado otras formas de comunicar lo que siente, necesita o le genera inconformidad. Aunque todavía pueden aparecer situaciones de frustración, actualmente logra recuperar la calma con mayor facilidad y acepta de manera positiva el acompañamiento de la docente, quien se ha convertido en una figura cercana y significativa para él. También se han observado avances en la convivencia, especialmente durante los momentos de juego, donde empieza a buscar alternativas más tranquilas frente a los desacuerdos y demuestra una mayor disposición para resolver pequeñas situaciones de conflicto mediante el acompañamiento y el diálogo.

En cuanto a la autonomía, continúa construyendo importantes logros. Cada vez participa con mayor iniciativa en las rutinas diarias, se interesa por cuidar y organizar sus pertenencias y asume pequeñas responsabilidades acordes con sus posibilidades. También ha comenzado a realizar por sí mismo algunas acciones relacionadas con el autocuidado, como ponerse las medias y quitarse los zapatos, mostrando satisfacción al comprobar que puede lograrlo sin depender constantemente del adulto. Es importante continuar fortaleciendo estas oportunidades tanto en el jardín como en casa, permitiéndole intentar, equivocarse y volver a hacerlo, reconociendo sus esfuerzos y evitando realizar por él aquellas acciones que ya puede desarrollar progresivamente.

Los espacios artísticos despiertan en él especial interés y se convierten en una oportunidad para experimentar, crear y disfrutar. Se siente motivado al trabajar con pintura, acuarelas, plastilina y otros materiales que puede tocar, transformar y combinar, mostrando curiosidad frente a los colores, las formas y las texturas. Paralelamente, se continúa favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, el agarre de pinza y la coordinación de los movimientos de sus manos, buscando que sus trazos y producciones alcancen progresivamente mayor control. De cara a su próxima transición al contexto escolar, resulta favorable continuar en casa con actividades sencillas como dibujar, colorear, rasgar papel, ensartar, modelar y manipular diferentes materiales. Estos espacios, vividos sin presión y desde el juego, contribuirán al fortalecimiento de sus habilidades y le permitirán disfrutar de sus propios logros.

Se reconoce con especial gratitud el acompañamiento que su familia ha brindado durante este proceso, así como la disposición para participar y apoyar los diferentes aprendizajes que ha venido construyendo. El trabajo articulado entre el hogar y el espacio educativo seguirá siendo esencial para acompañar sus avances de manera coherente y afectuosa. Continuar ofreciéndole palabras de confianza, tiempos de escucha y oportunidades para hacer las cosas por sí mismo le permitirá seguir fortaleciendo su seguridad, autonomía y capacidad para afrontar los cambios y nuevos retos que encontrará en las próximas etapas de su desarrollo.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



He visto muchos avances en el sobre el control de esfinter, pide que lo traiga al jardín, viene con entusiasmo y alegría a clases es muy participativo, agradezco el apoyo de la profe

	DIANA RODRIGUEZ	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): CARLOS ANDRES ORTIZ PERALTA		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Carlos ha vivido este periodo con gran entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por descubrir y comprender todo aquello que hace parte de su entorno. Es un niño alegre, espontáneo y participativo, que disfruta acercarse a los diferentes espacios y propuestas para experimentar, observar y aprender a partir de sus propias vivencias. Su curiosidad se manifiesta especialmente en las preguntas que realiza sobre aquello que llama su atención, logrando establecer relaciones y ampliar poco a poco sus comprensiones. Se comunica de manera clara y espontánea, compartiendo conversaciones relacionadas con situaciones ocurridas en casa, experiencias de días anteriores y personas significativas para él. Sus relatos permiten reconocer una memoria enriquecida por las experiencias que vive y el afecto que siente por quienes hacen parte de su familia. Dentro de las propuestas pedagógicas se vincula con especial agrado a aquellas que involucran la exploración de los sentidos, encontrando en la arena uno de sus espacios favoritos para jugar, crear figuras, descubrir objetos y construir situaciones desde su imaginación. A través del juego simbólico asume diferentes roles y transforma los materiales de acuerdo con sus propias ideas, disfrutando plenamente estos momentos. Su alegría y espontaneidad aportan calidez y dinamismo a las experiencias que comparte con el grupo.

En las actividades relacionadas con el cuidado personal, la organización y las rutinas diarias, Carlos demuestra habilidades que favorecen progresivamente su independencia. Participa con buena disposición y logra responder a las orientaciones que recibe, realizando diferentes acciones con mayor seguridad. Como aspecto por continuar fortaleciendo, es importante favorecer su capacidad para escuchar con atención y seguir instrucciones, especialmente cuando las propuestas requieren concentración, tranquilidad o esperar antes de actuar. Tanto en el jardín como en el hogar será favorable ofrecerle indicaciones cortas, claras y constantes, verificando que las haya comprendido y dándole el tiempo necesario para llevarlas a cabo. Estos pequeños ejercicios cotidianos contribuirán a que organice mejor sus acciones, mantenga la atención y participe de manera más consciente en las experiencias grupales.

El lenguaje artístico constituye para Carlos una posibilidad para plasmar sus ideas, emociones y aquello que resulta significativo para él. Se encuentra en una etapa de exploración gráfica, en la que sus trazos y garabatos comienzan a adquirir diferentes sentidos según lo que desea representar. En sus producciones aparecen elementos de su entorno, animales y personas cercanas, especialmente integrantes de su familia, demostrando cómo sus experiencias cotidianas alimentan su imaginación. Disfruta mostrar sus trabajos y contar a los demás qué ha creado, encontrando satisfacción al compartir sus ideas. La relación de confianza que ha construido con su docente también favorece que pueda expresarse con tranquilidad, conversar sobre sus emociones y compartir aspectos de su vida. De esta manera, las experiencias artísticas continúan aportando al desarrollo de su creatividad, comunicación y seguridad personal.Es muy valioso reconocer y agradecer el acompañamiento que su familia ha brindado a lo largo de este proceso, mostrando interés y compromiso con los aprendizajes y experiencias que Carlos construye. La comunicación permanente entre el hogar y el jardín será fundamental para continuar apoyando su desarrollo integral. Se sugiere conservar en casa momentos de lectura en familia y ofrecerle espacios para armar rompecabezas, actividades que resultan de su agrado y que, a través del juego, favorecen la atención, la memoria, la comprensión, la imaginación y la búsqueda de diferentes alternativas para resolver situaciones. Compartir estas experiencias con paciencia, cariño y disfrute permitirá seguir fortaleciendo sus aprendizajes y los vínculos familiares.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



OK. DE ACUERDO CON OBSERVACIONES.

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): ADRYAN JOSUE MARTINEZ PALENCIA		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Acompañar su proceso durante este periodo ha permitido reconocer diferentes aprendizajes y avances que ha ido construyendo a través del juego, la exploración y las experiencias compartidas. Es un niño alegre, espontáneo y con gran energía, características que enriquecen los espacios cotidianos y despiertan en él el interés por participar y descubrir nuevas posibilidades. Se acerca con curiosidad a las propuestas pedagógicas, disfrutando experimentar con los materiales y vincularse activamente en las diferentes experiencias que le permiten conocer y comprender su entorno.

En el desarrollo de sus habilidades comunicativas se reconocen progresos en la manera como expresa sus necesidades, emociones e ideas. Continúa ampliando sus recursos para comunicarse e interactuar con las personas que lo acompañan, encontrando especial disfrute en las canciones, sonidos y onomatopeyas, espacios en los que puede explorar su voz y expresarse con espontaneidad. También logra relacionar situaciones, objetos y acontecimientos de su vida cotidiana, construyendo nuevas comprensiones a partir de aquello que observa y experimenta. Es importante continuar acompañando estos procesos desde casa mediante conversaciones sencillas, juegos y actividades cotidianas que, además de enriquecer su lenguaje, le permitan practicar la escucha y el seguimiento de instrucciones acordes con su edad.

En los espacios de convivencia aún se encuentran aspectos por fortalecer, especialmente en aquellos momentos en los que enfrenta frustraciones o le resulta difícil expresar lo que siente. En algunas ocasiones puede recurrir al grito o a contactos físicos que requieren orientación para convertirse en formas más adecuadas de relacionarse. Desde el entorno educativo se continúa acompañando estas situaciones mediante el diálogo, la escucha y la construcción de acuerdos, favoreciendo el reconocimiento de sus emociones y la búsqueda de alternativas respetuosas para resolver los conflictos. Se recomienda dar continuidad a este acompañamiento en el hogar, estableciendo pautas claras, sencillas y constantes que le ayuden a comprender límites, seguir indicaciones y reconocer la importancia de cuidar su cuerpo y el de los demás. Mantener criterios similares entre casa y jardín favorecerá que pueda interiorizar progresivamente estas normas y fortalecer relaciones basadas en el respeto y el buen trato.

Respecto a su autonomía, ha mostrado avances en las rutinas diarias y mayor disposición para realizar algunas acciones por iniciativa propia. Estos logros le permiten ganar confianza y reconocer poco a poco sus capacidades, avanzando en la construcción de su independencia. Será positivo continuar ofreciéndole en casa pequeñas responsabilidades y oportunidades para seguir instrucciones, permitiéndole asumir retos acordes con sus posibilidades y reconociendo sus esfuerzos.

Las experiencias artísticas son para él espacios de disfrute, exploración y creatividad. Manifiesta especial interés por los colores y por aquellos materiales que le permiten experimentar libremente, dejando diferentes huellas y descubriendo nuevas formas de crear. En sus producciones se destaca su espontaneidad y curiosidad, por lo que se recomienda continuar favoreciendo en casa momentos de dibujo, garabateo, pintura y manipulación de diferentes elementos. Estas experiencias aportarán al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación y el control de sus movimientos, respetando siempre su ritmo y permitiéndole disfrutar mientras desarrolla nuevas habilidades.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Estoy de acuerdo con todo lo que dicen

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): JUANITA ZARATE RAMOS		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 2	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo ha sido posible acompañar de cerca el proceso de la niña, reconociendo en ella una actitud llena de curiosidad, sensibilidad y entusiasmo frente a las experiencias que se desarrollan diariamente. Se muestra interesada por conocer lo que encuentra a su alrededor, acercándose a los diferentes materiales y propuestas con seguridad y deseo de experimentar. Los espacios de juego, exploración y descubrimiento representan para ella oportunidades valiosas para aprender, y su alegría al participar suele contagiar a quienes la acompañan, motivando en diferentes ocasiones a sus compañeros y compañeras a integrarse y disfrutar de las experiencias colectivas. Su presencia dentro del grupo se caracteriza por la energía y disposición con las que asume cada nueva oportunidad de aprendizaje.

Uno de sus aspectos más destacados corresponde a la manera como logra comunicarse con quienes hacen parte de su entorno. Cuenta con recursos que le permiten expresar de forma clara y espontánea lo que piensa, siente, necesita o desea compartir, participando con seguridad en conversaciones relacionadas con sus vivencias cotidianas. La relación afectuosa que ha construido con la docente representa para ella un espacio de confianza en el que puede conversar, contar situaciones, expresar emociones y solicitar ayuda cuando lo considera necesario. De igual manera, demuestra seguridad al hablar de sí misma y reconoce aspectos relacionados con su identidad, mencionando con orgullo su nombre y apellido. Estas manifestaciones reflejan una valoración positiva de sí misma y una confianza que continúa creciendo en sus interacciones con adultos y pares.

En la convivencia cotidiana se caracteriza por su sensibilidad y disposición para relacionarse desde el afecto y la consideración hacia los demás. Disfruta compartir juegos, experiencias y momentos de aprendizaje, mostrando actitudes de colaboración y cuidado. En diferentes oportunidades logra identificar cuando alguno de sus compañeros necesita apoyo y se acerca para ofrecer ayuda o compañía. Estas acciones favorecen la creación de vínculos significativos y contribuyen a un ambiente grupal donde se fortalecen valores como la solidaridad, el respeto y el cuidado mutuo.

Respecto a su autonomía, se evidencian logros importantes en las rutinas que hacen parte de su día a día. Se involucra en el cuidado de sus objetos personales, participa en la organización de los materiales una vez terminadas las experiencias y logra reconocer cuándo necesita ir al baño, desenvolviéndose cada vez con mayor independencia. Para continuar avanzando, es recomendable que desde casa se generen oportunidades para que participe activamente en los momentos de alimentación, especialmente permitiéndole utilizar la cuchara por sí misma. Aunque en ocasiones todavía busca la ayuda del adulto, darle el tiempo necesario para intentarlo y acompañarla con paciencia y confianza favorecerá el reconocimiento de sus capacidades y el fortalecimiento de su seguridad. Los espacios de creación artística representan para ella una oportunidad especial para poner en juego su imaginación, sensibilidad y creatividad. Se acerca a estas propuestas con interés, dedicando tiempo y cuidado a sus producciones y disfrutando de la posibilidad de representar mediante sus trazos aquello que imagina o desea comunicar. Le agrada mostrar sus creaciones y contar a los demás qué ha querido representar, otorgando significado propio a cada trabajo. Estas experiencias, además de fortalecer progresivamente sus habilidades de motricidad fina, amplían sus posibilidades de expresión y le permiten descubrir en el arte una forma auténtica de comunicar sus ideas, emociones y la particular manera en que observa y comprende el mundo.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



he visto cambios en Juanita como por ejemplo, la comida y lo hace solita habla mejor le gusta interactuar con mas niños

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): MARIANGEL MARIN RODRIGUEZ		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 1	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El proceso vivido por Mariángel durante este periodo ha estado acompañado de importantes aprendizajes y avances que reflejan cómo continúa creciendo y fortaleciendo diferentes habilidades para desenvolverse con mayor seguridad. Es una niña sensible, espontánea y expresiva, que cada vez encuentra más confianza para poner en palabras sus pensamientos, emociones, intereses y aquello que le genera inconformidad o preocupación. En este camino ha construido con su docente una relación cercana y afectuosa, en la que encuentra un espacio seguro para ser escuchada, expresar lo que siente y recibir orientación cuando lo necesita. Frente a situaciones que pueden generarle frustración, ha mostrado progresos al intentar recuperar la tranquilidad, haciendo uso en algunas ocasiones de la respiración o expresando que necesita permanecer en un lugar tranquilo para poder reconocer y manejar aquello que está sintiendo. Estos momentos continúan siendo acompañados con paciencia, cercanía y respeto, permitiéndole comprender sus emociones y encontrar poco a poco maneras más tranquilas de afrontarlas.

En los espacios donde tiene la posibilidad de compartir con el grupo se destaca por la confianza que ha ido adquiriendo para expresar sus ideas y hacer escuchar su voz. Participa con entusiasmo en las asambleas, propuestas de lectura y experiencias relacionadas con la creación de historias, realizando aportes que enriquecen las conversaciones y despiertan en sus compañeros el deseo de imaginar y participar. Se interesa por escuchar diferentes puntos de vista y logra expresar sus propias opiniones, construyendo poco a poco explicaciones y argumentos sencillos sobre aquello que piensa. Su manera de relacionarse permite reconocer habilidades de liderazgo que surgen de forma natural y que se caracterizan por la empatía, la colaboración y el respeto. Estas experiencias le han permitido comprender que sus ideas y aportes son importantes y tienen un lugar especial dentro de las construcciones colectivas.

Las experiencias artísticas representan para Mariángel una forma especial de expresar su creatividad y todo aquello que hace parte de su mundo interior. Disfruta experimentar con colores, formas, texturas y diferentes materiales, encontrando en cada propuesta nuevas posibilidades para crear y transformar. Sus producciones se caracterizan por el interés, la dedicación y el cuidado por los detalles, reflejando una sensibilidad que se fortalece a medida que tiene nuevas oportunidades de explorar. A través de sus creaciones logra plasmar ideas, emociones e imágenes provenientes de su imaginación, dando cada vez mayor intención a aquello que realiza. Estos espacios favorecen no solo el desarrollo de sus habilidades, sino también la confianza para valorar sus propias producciones y reconocer el arte como una manera libre y significativa de comunicarse.

Se reconoce con especial gratitud el acompañamiento que su familia ha brindado a lo largo de este proceso, demostrando interés, cercanía y compromiso con los diferentes aprendizajes y experiencias que Mariángel construye. La comunicación y el trabajo compartido entre familia y espacio educativo son fundamentales para continuar apoyando su desarrollo integral. Se sugiere mantener en el hogar momentos de lectura en familia y ofrecerle oportunidades para armar rompecabezas, teniendo en cuenta el gusto que manifiesta por estas actividades. Estos espacios, además de ser momentos agradables para compartir, favorecen la concentración, la comprensión, la imaginación, el pensamiento y la búsqueda de diferentes alternativas para resolver situaciones. Acompañarla desde el cariño y permitirle disfrutar de estos momentos contribuirá a que continúe aprendiendo con confianza mientras fortalece sus vínculos familiares.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



EN CASA HEMOS VISTO QUE HA AVANZADO UN MONTON EN CUANTO A SER PACIENTE Y RECEPTIVA CON LAS COSAS. AGRADEZCO EL TRABAJO REALIZADO A LA PROFESORA. WISA.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): CHRISTOPHER TOMAS GIL MUÑOZ		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El acompañamiento realizado durante este periodo ha permitido reconocer en él un proceso favorable de crecimiento, en el que poco a poco ha fortalecido la seguridad en sí mismo y en todo aquello que puede lograr. Es un niño tranquilo, alegre y participativo, que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias de la jornada y acercarse con interés a las propuestas que se le presentan. Uno de sus aspectos más destacados es su capacidad para comunicarse, pues cuenta con un lenguaje amplio y claro que le permite expresar sus ideas, gustos, emociones y necesidades de manera espontánea. Se relaciona con confianza tanto con los adultos como con sus compañeros y demuestra satisfacción al hablar de sí mismo, reconociendo su nombre y apellido con orgullo. Todo ello refleja una percepción positiva de sus capacidades y una confianza que continúa creciendo a través de las experiencias que vive diariamente.

En la interacción con sus pares se caracteriza por mantener una actitud afectuosa, sensible y respetuosa. Está atento a lo que sucede con quienes lo rodean y en diferentes ocasiones se muestra dispuesto a colaborar, acompañar o brindar ayuda cuando algún compañero lo necesita. Disfruta compartir los juegos y propuestas grupales, construyendo relaciones en las que se destacan el cariño, la generosidad y el cuidado por los demás. Su curiosidad también lo impulsa a recorrer y descubrir los diferentes ambientes, acercándose con confianza a los materiales y participando activamente en las experiencias. Su entusiasmo se convierte además en una motivación para otros niños y niñas, quienes encuentran en él un compañero dispuesto a compartir momentos de juego, exploración y creación.

En el desarrollo de su autonomía se han observado logros importantes relacionados con las rutinas diarias. Se involucra en el cuidado de sus objetos personales, ayuda a organizar los espacios después de utilizar los juguetes y materiales y reconoce cuándo necesita ir al baño, realizando estas acciones con una independencia cada vez mayor. Para continuar fortaleciendo este proceso, es conveniente generar en casa oportunidades para que participe de manera más autónoma durante la alimentación, especialmente permitiéndole tomar y utilizar la cuchara por sí mismo. En ocasiones todavía espera la ayuda del adulto, por lo que brindarle tiempo, confianza y acompañamiento sin hacer la tarea por él favorecerá la adquisición de esta habilidad. Estos pequeños retos cotidianos serán importantes para que continúe reconociendo sus capacidades y ganando seguridad.

Las propuestas artísticas representan para él una oportunidad especial para crear, imaginar y expresar sus ideas. Participa con interés y dedicación, mostrando cuidado al realizar sus trabajos y encontrando diferentes maneras de representar figuras y situaciones mediante sus trazos. Se siente orgulloso de sus creaciones y disfruta compartirlas con sus compañeros, contando o mostrando aquello que ha realizado. Estos espacios contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades motrices y amplían sus posibilidades de expresión, permitiéndole comunicar pensamientos, emociones e intereses a través de sus producciones. Cada experiencia artística se convierte así en una oportunidad para seguir descubriendo lo que puede hacer, fortalecer su confianza y valorar su particular manera de interpretar y representar el mundo.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Estoy muy agradecido por todo lo que chris ha aprendido todo este tiempo

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): YONNATHAN GABRIEL MANRIQUE MEDINA		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

A través de las experiencias vividas durante este periodo ha sido posible reconocer en él un niño alegre, curioso y con gran disposición para participar. Se acerca a las diferentes propuestas con entusiasmo, disfrutando explorar los materiales, jugar y descubrir nuevas posibilidades a partir de aquello que encuentra en su entorno. Cada vivencia se convierte en una oportunidad para expresar sus intereses, interactuar con los demás y construir aprendizajes desde la experiencia. Su iniciativa y motivación se hacen presentes en los diferentes momentos de la jornada, mostrando interés por participar y disfrutar de las actividades que favorecen su desarrollo.

En la convivencia con sus compañeros ha logrado establecer vínculos afectivos que se fortalecen a través del juego y de los espacios compartidos. Se muestra espontáneo al interactuar, expresa sus gustos e intereses y participa en conversaciones, demostrando confianza al relacionarse con los demás. Esta disposición favorece relaciones positivas y le permite disfrutar de los momentos grupales desde el respeto, el cariño y la cooperación. Con la docente continúa avanzando en la construcción de una mayor confianza para comunicar aquello que piensa y siente. En algunas ocasiones permanece callado o espera que el adulto interprete lo que desea expresar, por lo que se continúa generando un ambiente cercano y tranquilo que lo motive a utilizar su voz. A través de la escucha, el diálogo y el respeto por sus tiempos, se le invita a comprender que puede expresar sus necesidades, emociones e inquietudes mediante las palabras, fortaleciendo así su seguridad para comunicarse con diferentes adultos.

Otro aspecto que continúa en proceso de fortalecimiento está relacionado con la atención, la escucha y la capacidad de seguir indicaciones. Cuando una propuesta resulta especialmente llamativa para él, puede mantenerse muy concentrado en ella y presentar dificultad para detenerse, escuchar o atender de inmediato las orientaciones del adulto. Por esta razón, se seguirá acompañando este proceso mediante instrucciones sencillas y claras, procurando captar su atención antes de brindar una indicación y ofreciéndole el tiempo necesario para comprenderla y realizarla. Desde casa también será importante mantener pautas similares, asignándole pequeñas instrucciones y responsabilidades acordes con su edad, de manera constante y afectuosa. El trabajo conjunto entre familia y jardín favorecerá la adquisición de hábitos de escucha, organización y seguimiento de normas, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad.

En general, se reconoce en él un niño cariñoso, entusiasta y con grandes deseos de compartir y descubrir. Su alegría, curiosidad y facilidad para vincularse constituyen fortalezas que enriquecen la dinámica del grupo. Continuar brindándole espacios donde pueda expresarse con libertad, practicar la escucha y recibir pautas claras y coherentes le permitirá avanzar en el desarrollo de mayores niveles de confianza, autonomía y bienestar en sus experiencias cotidianas.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



el niño ha aprendido mucho porque antes no hablaba igual. ahora hace todo por él

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): DANNA LUCIANA SALAZAR QUIÑONES		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 1	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

El proceso vivido durante este periodo permite reconocer importantes cambios en la manera como la niña se desenvuelve dentro del espacio educativo. Actualmente llega con mayor tranquilidad y confianza, mostrando cercanía tanto con la docente como con sus compañeros, con quienes ha logrado establecer vínculos significativos. Se percibe una evolución especial en su forma de participar, pues aquella timidez que anteriormente podía llevarla a mantenerse más callada ha dado paso a una presencia mucho más espontánea. Hoy se anima a expresar sus ideas y a hacer uso de su voz en los saludos, las propuestas pedagógicas y las diferentes situaciones que hacen parte de la jornada. También demuestra una actitud afectuosa hacia quienes la rodean y una sensibilidad particular frente a los niños y niñas más pequeños, acercándose con gestos de cuidado, compañía y empatía cuando identifica que pueden necesitar apoyo.

Dentro de la convivencia se reconoce una niña con mayor seguridad para expresar sus pensamientos y hacer respetar aquello que considera importante. Comprende progresivamente que las relaciones deben estar acompañadas por el respeto y, cuando alguna situación no resulta de su agrado, suele manifestar su inconformidad y comunicar que desea ser tratada de manera adecuada. Ha ganado confianza para acudir a su docente cuando necesita contar lo sucedido, expresar su punto de vista o encontrar orientación frente a alguna situación. En diferentes momentos también se muestra atenta a lo que viven sus compañeros y puede intervenir para acompañarlos o defenderlos cuando considera que requieren apoyo. Estas experiencias dan cuenta de un proceso favorable en la construcción de su identidad, el reconocimiento del valor de su voz y el desarrollo de habilidades para comunicarse, relacionarse y actuar desde la empatía.

El lenguaje artístico se ha convertido en una de las formas mediante las cuales logra expresar aquello que imagina y las experiencias que considera significativas. En sus dibujos se aprecia una evolución en la intención de sus trazos, encontrándose representaciones que comienzan a relacionarse con personas, objetos o situaciones de su entorno. Se acerca a los materiales con cuidado y dedicación, mostrando paciencia durante el desarrollo de sus producciones y disfrutando cada momento de creación. Sus trabajos reflejan sensibilidad, atención a los detalles y un interés creciente por utilizar el dibujo como una manera de representar sus ideas, recuerdos e historias, fortaleciendo progresivamente sus posibilidades de expresión y su sensibilidad estética.

Su curiosidad también se hace evidente al recorrer y explorar los diferentes ambientes que se disponen para ella. Disfruta descubrir los objetos y materiales, experimentar con sus posibilidades y encontrar nuevos significados a partir de su imaginación. Se destaca además por su capacidad para escuchar y atender las orientaciones que recibe, logrando seguir indicaciones durante las diferentes experiencias. Al mismo tiempo, es valioso continuar brindándole espacios en los que pueda actuar con libertad, proponer ideas y participar desde la espontaneidad que la caracteriza. Su iniciativa, creatividad y creciente seguridad enriquecen los momentos colectivos y favorecen que continúe construyendo aprendizajes desde el disfrute, la exploración y la confianza en sus propias capacidades.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



he visto el avance en Danna, es una niña mas sociable he independiente hace todo sola y agradezco mucho al jardin por el apoyo.

	Yemeli Quiñones	
Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): ERICK ANDREY UÑATE		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Insistencias: 0	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo se ha podido reconocer en él un niño tranquilo, sensible y armonioso, que participa en las diferentes experiencias con interés y encuentra en cada propuesta oportunidades para observar, explorar y descubrir. Su curiosidad lo lleva a acercarse a los ambientes y materiales que se disponen, disfrutando de las posibilidades que encuentra para experimentar y aprender. Se caracteriza por desenvolverse de manera serena, respetando sus propios tiempos y mostrando progresivamente mayor confianza para participar en las experiencias que hacen parte de su cotidianidad.

Su personalidad reservada hace que en algunos momentos prefiera permanecer en silencio o mantener una participación más discreta; sin embargo, cuenta con diferentes recursos para expresar lo que piensa, siente o necesita. A través de sus gestos, miradas, movimientos y expresiones logra comunicar sus intereses y emociones, encontrando en estos lenguajes una manera propia de relacionarse con quienes lo rodean. En diferentes experiencias, sus compañeros también reconocen y comprenden estas formas de expresión, favoreciendo intercambios que le permiten participar y sentirse acompañado. La relación cercana que mantiene con la docente continúa siendo un apoyo importante, brindándole confianza para expresar sus necesidades y recibir orientación cuando la requiere.

En algunos momentos de la jornada pueden presentarse manifestaciones de llanto, especialmente cuando experimenta emociones que le resultan difíciles de expresar; no obstante, se destaca que logra recuperar la calma con mayor facilidad y posteriormente retomar las actividades con una actitud tranquila y receptiva. El acompañamiento afectuoso y respetuoso de los adultos ha favorecido que encuentre estrategias para reconocer lo que siente y transitar estos momentos con mayor serenidad. Es importante continuar ofreciéndole espacios de escucha, palabras tranquilizadoras y oportunidades para expresar sus emociones, fortaleciendo poco a poco su seguridad y confianza.

En la convivencia con sus compañeros se observan relaciones cercanas y significativas, especialmente con algunos niños con quienes disfruta compartir juegos, momentos de movimiento y experiencias de exploración. Manifiesta especial interés por las propuestas que involucran correr, saltar, lanzar, desplazarse y descubrir diferentes posibilidades de movimiento corporal. Estas experiencias, además de favorecer el desarrollo de sus habilidades motrices, le permiten interactuar con sus pares, disfrutar del juego compartido y fortalecer relaciones basadas en el afecto, el respeto y la cooperación.

En relación con su autonomía, se destaca la seguridad e independencia con la que participa en las rutinas de alimentación e higiene, realizando diferentes acciones propias de su edad y demostrando confianza en sus capacidades. De igual manera, las experiencias artísticas representan para él un espacio de especial interés, donde puede poner en juego su creatividad, imaginación y sensibilidad. Se muestra cuidadoso y dedicado al realizar sus producciones, evidenciando trazos cada vez más intencionados y precisos, mediante los cuales logra representar diferentes figuras e ideas. Disfruta mostrar sus creaciones y compartirlas con quienes lo rodean, encontrando en el arte una forma significativa de expresar aquello que imagina, siente y descubre.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



El niño se ve contento en el jardín a echo amistades se ubico facilmente con los niños y niñas

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): ANA ISABELLA VELASCO CORREDOR		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 9	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

A través de las experiencias compartidas durante este periodo, se ha podido reconocer un crecimiento importante en la confianza y seguridad con las que la niña se desenvuelve dentro del espacio educativo. Si al inicio podía mostrarse más callada, reservada o distante frente a las personas que la rodeaban, actualmente se percibe mucho más tranquila y abierta a participar. Poco a poco ha encontrado en este entorno un lugar de confianza en el que puede expresar sus ideas y hacer escuchar su voz durante los diferentes momentos de la jornada. Disfruta especialmente de compartir con sus compañeros y compañeras, acercándose con mayor naturalidad a los espacios de juego, conversación y exploración, donde establece vínculos que se fortalecen a través de las experiencias cotidianas.

En sus relaciones con los demás se destaca una sensibilidad especial, principalmente hacia los niños y niñas más pequeños, con quienes suele tener gestos de cuidado, afecto y consideración. También ha venido desarrollando mayor seguridad para expresar aquello que piensa y establecer límites cuando alguna situación no resulta de su agrado. Frente a determinados desacuerdos, logra manifestar que espera recibir un trato respetuoso y, posteriormente, busca en la docente un apoyo para contar lo ocurrido, compartir su percepción y encontrar alternativas para resolverlo. En ocasiones se muestra igualmente atenta a las situaciones que viven sus compañeros, intentando acompañarlos o brindarles apoyo cuando considera que lo necesitan. Todo esto refleja avances importantes en su autonomía, en la construcción de su identidad y en la confianza que ha ido adquiriendo para expresar sus pensamientos y participar activamente en la convivencia.

El arte continúa ocupando un lugar especial dentro de sus experiencias, convirtiéndose en un medio para plasmar aquello que imagina, siente y observa. Sus producciones muestran una evolución favorable, pues sus trazos van adquiriendo mayor intención y comienzan a representar formas, situaciones y elementos que tienen significado para ella. Se acerca a los materiales con cuidado y dedicación, disfrutando especialmente de los procesos que le permiten crear sin prisa y explorar diferentes posibilidades. La atención que presta a pequeños detalles permite reconocer una sensibilidad artística que continúa fortaleciéndose, mientras encuentra en sus dibujos y creaciones una manera propia de comunicar sus ideas y experiencias.

Su curiosidad se encuentra presente en la forma como explora los diferentes ambientes y se acerca a los materiales que se ponen a su disposición. Disfruta descubrir qué puede hacer con ellos, buscar nuevas formas de utilizarlos y transformar sus posibilidades mediante la imaginación. Se destaca además su capacidad para atender las orientaciones y participar siguiendo las indicaciones dadas, logrando desenvolverse de manera favorable en las propuestas. Al mismo tiempo, es importante continuar brindándole espacios donde pueda tomar iniciativas, proponer y expresarse libremente, pues su espontaneidad y creciente seguridad enriquecen las experiencias grupales y le permiten asumir un papel cada vez más activo en la construcción de sus aprendizajes.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Agradezco a la profe por la organización en las actividades ya que observo que Anita interactúa con los niños y niñas y mejora su aprendizaje sobre el medio que la rodea. Aporte a más que Anita llamó por su nombre rosa que no conocía

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): Elayha Fierro Rojas		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 1	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo ha sido posible acompañar su proceso y reconocer en ella una niña alegre, espontánea y con gran seguridad al participar en las experiencias cotidianas. Se muestra interesada por todo aquello que despierta su curiosidad, acercándose a los diferentes ambientes con entusiasmo y disposición para explorar, experimentar y descubrir. Su iniciativa la lleva a involucrarse activamente en las propuestas y, de manera natural, suele motivar a sus compañeros y compañeras a integrarse en los juegos y actividades, aportando alegría y dinamismo a los espacios compartidos. En cuanto a su comunicación, ha logrado importantes avances, expresando con mayor seguridad y claridad sus pensamientos, gustos, emociones y necesidades. La relación afectuosa que ha construido con la docente le brinda confianza para conversar, contar sus experiencias y solicitar apoyo cuando lo considera necesario. También demuestra seguridad al hablar de sí misma y reconocer aspectos de su identidad, reflejando una valoración positiva de sus capacidades y de las relaciones que establece con las personas de su entorno. En la convivencia se caracteriza por su sensibilidad, cariño y disposición para compartir con los demás. Disfruta participar en experiencias grupales, relacionándose desde el respeto y la cooperación, y en diferentes situaciones demuestra interés por ayudar y acompañar a sus compañeros. Su actitud favorece la creación de vínculos afectivos y espacios de encuentro donde prevalecen el cuidado, la escucha y el disfrute colectivo.

Frente a su autonomía, ha logrado avances importantes en las rutinas que hacen parte de su día a día. Se responsabiliza progresivamente de sus pertenencias, participa en la organización de los materiales después de utilizarlos y reconoce cuándo necesita acudir al baño, realizando estas acciones con creciente confianza. Para continuar fortaleciendo su independencia, se sugiere brindar desde casa mayores oportunidades durante la alimentación, especialmente permitiéndole utilizar la cuchara por sí misma y evitando anticiparse a realizar la acción cuando ella puede intentarlo. El acompañamiento afectuoso, la paciencia y el respeto por sus tiempos serán fundamentales para que pueda asumir este reto con tranquilidad, reconocer sus logros y fortalecer cada vez más la confianza en sus propias capacidades.

El arte ocupa un lugar especial dentro de sus experiencias de aprendizaje, ya que encuentra en él una posibilidad para crear, imaginar y expresar aquello que piensa y siente. Participa con interés en las propuestas artísticas, disfruta explorar distintos materiales y dedica tiempo a realizar sus producciones, mostrando satisfacción al compartirlas y contar lo que representan para ella. Estos espacios favorecen el desarrollo de su motricidad fina, enriquecen sus formas de expresión y fortalecen su seguridad para comunicar sus ideas mediante diferentes lenguajes, permitiéndole plasmar de manera auténtica su particular forma de observar, interpretar y sentir el mundo.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



He notado varios avances en Ela, tanto con sus fluido y también habla mejor reconoce con facilidad objetos y lugares que le son familiares. Se desenvuelve mejor en las situaciones y sale ser mas independiente, día a día veo como aprende y acompaña a su ritmo.

Maestra	Familia	Coordinadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): EMANUEL ARTEAGA ARIAS		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Asistencia: 1	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Acompañar a Emanuel durante este periodo ha permitido reconocer diferentes logros y avances que hacen parte de su proceso de crecimiento. Es un niño alegre, activo y lleno de entusiasmo, cuya energía se hace notar en los espacios que comparte con sus compañeros y adultos. Se muestra interesado por conocer y descubrir lo que encuentra a su alrededor, acercándose con curiosidad a las propuestas pedagógicas y disfrutando especialmente de aquellas experiencias que involucran el juego, la exploración y la posibilidad de experimentar. En los espacios de convivencia continúa fortaleciendo la manera en que establece relaciones con sus pares, pues en determinados momentos puede recurrir a formas de contacto que no resultan del todo adecuadas para compartir con los demás. Por ello, es importante continuar acompañando desde casa la comprensión del buen trato, generando conversaciones sencillas sobre el cuidado del otro, el respeto por el cuerpo y la importancia de encontrar maneras apropiadas para expresar lo que siente. Estos espacios de diálogo y acompañamiento afectivo contribuirán a que pueda reconocer progresivamente sus emociones y encontrar alternativas más asertivas para relacionarse.

En su proceso comunicativo también se reconocen avances significativos. Poco a poco ha ganado mayor seguridad para expresar sus ideas, emociones, intereses y necesidades, utilizando su voz como una herramienta para interactuar y hacerse comprender por quienes lo acompañan. Las canciones, los sonidos y las onomatopeyas despiertan especialmente su interés, convirtiéndose en oportunidades para participar, divertirse y ampliar sus formas de comunicación. Además, comienza a identificar relaciones entre diferentes objetos, situaciones y hechos de su entorno, realizando asociaciones que dan cuenta de cómo va construyendo nuevas comprensiones a partir de aquello que observa y experimenta diariamente. Para continuar apoyando este proceso, es favorable ofrecerle en casa momentos sencillos de dibujo y garabateo, permitiéndole explorar libremente con crayones, colores o marcadores gruesos. Más que buscar una representación determinada, estos espacios le permitirán disfrutar del movimiento, realizar diferentes tipos de trazos y avanzar paulatinamente en la coordinación de sus manos, el control de sus movimientos y el acercamiento al uso de herramientas gráficas. En cuanto a su autonomía, se evidencian progresos que merecen ser reconocidos. En las rutinas diarias participa con mayor disposición y seguridad, asumiendo pequeñas tareas y realizando por sí mismo acciones que anteriormente podían requerir mayor acompañamiento. Estos logros fortalecen su confianza y le permiten descubrir que tiene la capacidad de enfrentar nuevos desafíos de acuerdo con sus posibilidades. Continuar brindándole oportunidades para hacer las cosas por sí mismo, acompañándolo cuando lo necesite y reconociendo sus esfuerzos, será fundamental para seguir consolidando su independencia y una valoración positiva de sus propias capacidades.

El arte representa para Emanuel un espacio donde puede experimentar, descubrir y expresar aquello que despierta su curiosidad. Se siente especialmente atraído por los colores y disfruta explorar diferentes materiales, superficies y posibilidades de creación. Sus producciones gráficas reflejan una etapa de exploración en la que predominan los movimientos amplios y los trazos libres, disfrutando especialmente del proceso de dejar marcas y huellas a través de sus acciones. Por ello, se continuará propiciando su participación en propuestas artísticas que le permitan fortalecer poco a poco la coordinación de sus movimientos, el agarre de los materiales y las habilidades propias de la motricidad fina. Lo más importante será seguir ofreciendo estos espacios desde el disfrute y la libertad, respetando su ritmo y permitiendo que, a través del juego y la creación, encuentre diferentes maneras de expresar, imaginar y descubrir el mundo que lo rodea.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Estoy agradecida por todo lo que mencionan

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

"Observar a una niña o un niño con presencia y amor, es reconocer su manera única de habitar el mundo."

Nombre y apellidos del niño(a): ADHARA ISABELLA AGULO ESPINEL		
Fecha: 31 AGOSTO 2026	Inasistencia: 2	Nivel: PREJARDIN A

OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA

"Cada experiencia vivida por las niñas y los niños es una posibilidad para comprender sus sentires, necesidades, intereses y formas de relacionarse consigo mismos, con los otros y con el entorno."

Durante este periodo ha sido posible reconocer en ella una niña cariñosa, tranquila y afectuosa, cuya manera de relacionarse favorece la creación de vínculos cercanos y especiales con las personas que comparten su cotidianidad. Su sensibilidad se hace presente en los diferentes espacios de convivencia y en la forma en que disfruta compartir con quienes la rodean. En el ámbito comunicativo se han podido identificar progresos importantes, ya que poco a poco incorpora nuevas palabras para referirse a personas, objetos y situaciones que hacen parte de sus experiencias diarias. Las propuestas musicales son de especial agrado para ella; disfruta escuchar y participar en las canciones, siguiendo con entusiasmo las dinámicas planteadas. En algunos momentos se anima a tomar el micrófono y cantar frente a los demás, mostrando cómo gradualmente ha ido dejando de lado su timidez para expresarse con mayor confianza y espontaneidad. También demuestra curiosidad e interés por los ambientes que le permiten experimentar a través de los sentidos, especialmente aquellos donde puede tocar, comparar y descubrir diferentes texturas. En estos espacios se continúa acompañando el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, teniendo presente que ocasionalmente intenta explorar algunos materiales llevándolos a su boca. Frente a ello, se realizan orientaciones sencillas y acordes con su edad, ayudándola a diferenciar aquellos elementos que pueden ser manipulados de los que no deben llevarse a la boca, favoreciendo poco a poco la comprensión de normas básicas para cuidar de sí misma.

Durante la alimentación todavía busca con frecuencia la ayuda del adulto y en diferentes ocasiones espera que sea este quien le proporcione los alimentos. Por ello, es importante seguir generando desde el hogar oportunidades que le permitan avanzar en su independencia, especialmente brindándole la posibilidad de tomar la cuchara y utilizarla por iniciativa propia. Estos aprendizajes requieren tiempo y acompañamiento, por lo que se sugiere mantener una actitud paciente, amorosa y respetuosa, reconociendo cada intento y evitando realizar el proceso por ella cuando tenga la posibilidad de intentarlo. De esta manera podrá adquirir mayor seguridad y confianza en sus propias capacidades. En cuanto a sus habilidades corporales, participa con entusiasmo en experiencias que implican desplazarse, correr, saltar y realizar diferentes movimientos, demostrando seguridad al explorar las posibilidades que le ofrece su cuerpo. También disfruta propuestas que involucran lanzar y encestar pelotas u otros objetos livianos, fortaleciendo mediante el juego aspectos relacionados con la coordinación y el manejo de sus movimientos. En las experiencias artísticas encuentra gran motivación especialmente en la pintura, disfrutando experimentar con los colores y diferentes materiales. Sus producciones gráficas corresponden actualmente a una etapa de exploración, en la que realiza trazos espontáneos y variados, propios de su momento de desarrollo. Por esta razón, se continúa brindando experiencias que le permitan fortalecer progresivamente el dominio de sus movimientos, la coordinación y la motricidad fina, respetando su ritmo y acompañando de manera positiva este proceso, especialmente teniendo en cuenta el acercamiento a un nuevo escenario escolar.

Durante el último mes se han identificado algunos cambios en su comportamiento habitual, principalmente relacionados con momentos en los que se muestra más dispersa o presenta mayor sueño durante la jornada. Estas situaciones han sido observadas y registradas como parte del seguimiento que se realiza a su proceso. Con el interés de brindar un acompañamiento integral y comprender mejor estas manifestaciones, se efectuó la respectiva remisión al área de psicología para contar con orientaciones que aporten a su bienestar y desarrollo. Asimismo, se considera importante que desde casa continúen propiciándose momentos de conversación, juego, cercanía y expresión afectiva, fortaleciendo los vínculos familiares y manteniendo una comunicación permanente con el entorno educativo. El trabajo conjunto permitirá acompañarla de manera coherente, reconocer sus necesidades de forma oportuna y favorecer que continúe avanzando con tranquilidad y confianza en cada uno de sus procesos.

FAMILIA, TU VOZ ES IMPORTANTE:

Sus palabras, percepciones y sentires enriquecen el acompañamiento amoroso y consciente de las niñas y los niños.



Gracias por todo lo que escriben

Maestra	**Familia**	**Coordinadora**

Powered by CamScanner